

## EDUCAZIONE CIVICA 5ODO

Argomento modulo	Il valore della memoria
Insegnante	Mila Magnani
Disciplina	Storia
Numero di ore	10
Anno di svolgimento	V anno

### Obiettivi didattici specifici

Gli studenti risultano capaci di riconoscere il valore storico e culturale della memoria e del ricordo collettivo e sociale e l'importanza della preservazione delle testimonianze materiali e orali della recente realtà storica, inserendole nel patrimonio culturale e storico del territorio regionale

### Programmazione svolta

Il modulo si è svolto nel corso dell'intero anno scolastico attraverso incontri sul territorio realizzati in collaborazione con la Fondazione Museo storico del Trentino, unendo a spiegazioni di esperti anche la visita a vari luoghi di interesse e attività didattiche mirate a favorire la riflessione e il coinvolgimento attivo degli studenti con il confronto con fonti originali risalenti alla I e alla II guerra mondiale, oltre all'approccio ai database esistenti sul territorio per la conservazione e la ricerca di realtà militari e di emigrazioni riguardanti il contesto regionale.

Nello specifico si sono svolti:

- "Trento nella Grande Guerra"**: percorso a tappe nella città di Trento per scoprire cosa ha significato la guerra per la città e i suoi abitanti. Dalla partenza dei soldati e dei profughi, alle condizioni di vita di chi rimane in una città militarizzata, dalla visita, all'interno del castello del Buonconsiglio, dei luoghi legati a Cesare Battisti, alla riflessione sulla memoria contesa in un territorio di confine come il Trentino.
- Visita al **Forte di Cadine** con attività "Indovina chi scrive": percorso che favorisce la conoscenza delle testimonianze storiche sul territorio e la riflessione sulle dinamiche sociali, civili e militari che hanno caratterizzato il Trentino del primo Novecento.
- "La Trento fascista"**: percorso per le vie della città di Trento andando a toccare quei luoghi che vennero creati o trasformati tra il 1930 e il 1940, illustrando come l'ideologia del regime segnò la società e il tessuto urbano della città.
- Mostra sulla **"Seconda Guerra Mondiale"** presso Museo Le Gallerie di Piedicastello: percorso che favorisce il rapporto diretto con le testimonianze del secondo conflitto mondiale e racconta storie e personaggi diversi, coinvolgendo gli studenti in prima persona attraverso la libera interpretazione delle testimonianze dell'archivio della scrittura popolare con lo scopo di scoprire le vicende dei trentini durante il secondo conflitto mondiale.
- "Le guerre balcaniche e il concetto di nazione"**: percorso che favorisce la riflessione sulle dinamiche che hanno caratterizzato le guerre balcaniche degli anni Novanta del Novecento e il concetto di nazione maturato nel corso del tempo.

Argomento modulo	La Costituzione italiana
Insegnante	Mila Magnani – Stefania Bozzolan
Disciplina	Storia – Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria
Numero di ore	6
Anno di svolgimento	V anno

#### Obiettivi didattici specifici

Gli studenti conoscono gli elementi fondamentali della Costituzione Italiana e dei simboli dello Stato Italiano, con riferimento a un confronto di massima con lo Statuto Albertino e a una panoramica circa i principi fondamentali della Costituzione e alcuni articoli selezionati,

#### Programmazione svolta

Il modulo ha avuto carattere pratico, con la creazione di un **lapbook** sugli aspetti fondamentali della Costituzione Italiana sui simboli dello Stato Italiano. Lo scopo è stato quello di favorire un apprendimento manuale dei concetti in un contesto di riflessione circa gli elementi fondamentali trattati, in tandem con il docente di Diritto del V anno.

Nello specifico si sono svolti:

- Confronto fra Statuto Albertino e Costituzione Italiana
- Struttura della Costituzione Italiana
- I Principi fondamentali nei loro contenuti di massima (i primi dodici articoli della Costituzione)
- I simboli dell'Italia
- Artt. 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 e 41 della Costituzione (diritto del lavoro)

Argomento modulo	Cittadinanza Digitale
Insegnante	Italo Arcidiacono
Disciplina	Inglese
Numero di ore	10
Anno di svolgimento	V anno

#### Obiettivi didattici specifici

Gli studenti conosceranno la differenza tra comunicare e trasmettere, saranno consapevoli dell'importanza delle competenze comunicative sul piano sia professionale, sia quotidiano. Analizzeranno il ruolo di internet e del relativo impatto sul tessuto sociale ed economico.

#### Programmazione svolta

- Distinzione tra comunicare e trasmettere
- Le forme della comunicazione
- Storia del web
- Il web 1.0, 2.0, 3.0 e 4.0
- Vantaggi nell'uso dei social network
- Pericoli e rischi dei social

- g. Dipendenza da social
- h. Furto di identità

Argomento modulo	Fast Fashion: moda e impatto ambientale
Insegnante	Mario Grasso
Disciplina	Scienze
Numero di ore	8
Anno di svolgimento	V anno

#### Obiettivi didattici specifici

Gli studenti prendono consapevolezza dei meccanismi principali e dei ritmi di produzione e smaltimento dei vestiti a livello globale, vengono a conoscenza di quale sia il destino dei vestiti dismessi e come questo può avere un impatto ambientale economico, sociale ed ambientale in varie parti del mondo. Gli studenti sono invitati a riflettere sull'effetto delle nostre scelte quotidiane. Gli studenti hanno inoltre occasione di parlare con un esperto di un'associazione che opera in questo settore per avere un confronto e stimoli di riflessione.

#### Programmazione svolta

- a. Incontro con la project manager Wenddi Burger
- b. Visione dei documentari della serie Junk
- c. Attività di analisi e riflessione sui temi proposti
- d. Analisi di possibili scelte alternative a quelle attualmente in uso e loro fattibilità ed impatto

Argomento modulo	OGM nel settore agroalimentare
Insegnante	Dennis Daprà
Disciplina	Scienze
Numero di ore	9
Anno di svolgimento	V anno

#### Obiettivi didattici specifici

Al termine del modulo gli studenti avranno una conoscenza basilare sulla diffusione degli OGM nel mondo e una conoscenza sulla loro produzione. Sapranno individuare in maniera critica i lati positivi e negativi dello sviluppo di tali tecnologie in campo agroalimentare.

#### Programmazione svolta

- a. Storia e sviluppo degli OGM
- b. Tipologie di OGM e legislazione Europea
- c. Gli OGM in Italia

Argomento modulo	L'abuso di alcol negli adolescenti
Insegnante	Dennis Daprà

**Disciplina** Scienze

**Numero di ore** 3

**Anno di svolgimento** V anno

**Obiettivi didattici specifici**

Al termine del modulo gli studenti avranno una conoscenza dei principali danni nel breve e nel lungo termine dell'abuso di alcol e delle conseguenze che questo può causare sia da un punto di vista psicologico che fisico

**Programmazione svolta**

- a. Danni correlati all'utilizzo di alcol in giovane età
- b. Dipendenza da alcol e conseguenze socioeconomiche

I Rappresentanti di classe

---

---

I docenti

---

---

---

---

---