

# LINGUA RUSSA

## **- COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:**

Al termine del percorso scolastico, gli alunni, pur raggiungendo livelli di competenza diversi, sono in grado di:

- Utilizzare la lingua appresa in modo sufficientemente corretto per chiedere e fornire informazioni semplici, per iscritto e oralmente.
- Comprendere e saper redigere una breve testo per chiedere/fornire informazioni.
- Sapersi orientare in una comunicazione orale concernente attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
- Conoscere aspetti socio-culturali della Russia, le città principali, gli usi e costumi, le tradizioni.

## **- CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)**

Acquisizione di informazioni relative a:

- famiglia, amici e loro interessi;
- espressioni necessarie per chiedere o fornire informazioni in un ufficio o albergo/negozio;
- come ordinare al ristorante; i piatti, le bevande e altre parole relative al ristorante;
- le parole e le espressioni necessarie per accordarsi su ora e luogo degli appuntamenti;
- parlare della città in cui si vive, di quello che ci piace fare, degli sport praticati;
- descrivere una persona;
- parlare di un movimento e di spostamenti;
- tradizioni culturali in Russia.

## **Contenuti disciplinari**

Modulo 1. (13 ore) Conoscenze: approfondimento di temi grammaticali visti nel corso di raccordo: genere dei sostantivi, I e II coniugazione del verbo, il passato, il costrutto y + genitivo per esprimere il possesso (al presente e al passato), casi nominativo, genitivo, accusativo e prepositivo.

Competenze: raccontare della propria famiglia, degli amici e dei loro interessi; dare spiegazione riguardo ai luoghi, conoscere i nomi dei mesi e delle stagioni, parlare di eventi passati.

Modulo 2. (10 ore) Conoscenze: Sostantivi al caso accusativo. I verbi хотеть (volere), есть (mangiare) e пить (bere). Il caso prepositivo plurale. Pronomi personali al caso prepositivo. La preposizione “о” per indicare il complemento di argomento. Il verbo essere al futuro.

Competenze: conoscere i nomi dei piatti, le bevande e altre parole relative al ristorante. I giorni della settimana e i mesi. Indicare l'argomento di una conversazione o di un testo. Realizzare un video per presentare un piatto tipico. La cucina russa.

Modulo 3. (8 ore) Conoscenze: Il caso genitivo con la negazione нет, al presente e al passato. Gli aggettivi al nominativo. Gli avverbi. Coniugazione del verbo видеть. I colori

Competenze: esprimere il possesso, il mancato possesso e l'assenza. Descrivere persone e oggetti. Esprimere la modalità dell'azione.

Modulo 4. (8 ore) Conoscenze: Il genitivo dopo i numeri 2, 3, 4. I numeri. Le diverse forme di час, день, год, раз, рубль. I verbi riflessivi. Come esprimere l'ora. I numeri a partire da 100.

Competenze: fare acquisti, vestiario, parlare delle proprie capacità.

Modulo 5. (6 ore) Conoscenze: I verbi di moto идти – ходить, ехать - ездить. Altri usi del verbo идти. Stato in luogo vs moto a luogo. Il caso accusativo per esprimere il moto a luogo. I mezzi di trasporto.

Competenze: Parlare di un movimento in corso e abituale, parlare di movimenti al passato e di spostamenti con mezzi.

Modulo 6. (6 ore) Conoscenze: I verbi che terminano in – -овать, - евать. L'aggettivo possessivo свой. Il caso strumentale dei sostantivi singolari e plurali. Verbi seguiti dal caso strumentale.

Competenze: Affrontare un colloquio di lavoro. Parlare dei propri desideri e degli interessi.

- **ABILITA':**

Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale e di lavoro.

Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti d'interesse personale, di studio e di lavoro.

Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base di vita quotidiana, di tipo personale, di studio e di lavoro.

Utilizzare i dizionari, compresi quelli multimediali.

Produrre, in forma scritta e orale, testi brevi, semplici su temi noti.

Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o al settore degli studi.

- **METODOLOGIE:**

Per favorire l'apprendimento degli alunni si è cercato di utilizzare oltre alla lezione frontale, la lezione dialogata e il dibattito, presentazioni e produzioni multimediali, invitando i ragazzi a contribuire allo sviluppo della lezione.

Gli studenti sono stati invitati a riflettere sulle strutture grammaticali e a sviluppare le loro capacità comunicative attraverso esercizi individuali o in piccoli gruppi in classe, analizzando testi o brevi dialoghi e cercando di simulare situazioni di vita reale.

Nel corso dell'intero anno è stata utilizzata la classe virtuale Classroom, dove si è condiviso materiale, ricerche ed esperienze.

- **CRITERI DI VALUTAZIONE:**

La valutazione è un sistema molto complesso che deve cercare di essere oggettiva ma al contempo flessibile per poter tener conto delle reali potenzialità di ciascun studente, considerando l'impegno dell'alunno e la disponibilità a mobilitare le proprie risorse, al fine di creare una proficua relazione educativa con compagni e docente. Per questo la valutazione finale non è tanto rappresentata dal prodotto in uscita, quanto dal processo di apprendimento. La valutazione finale ha tenuto conto quindi della valutazione sommativa di ogni modulo, basata su prove scritte e orali prendendo in esame i progressi fatti in termini di comprensione orale e scritta, nonché impegno, interesse, capacità di contribuire alla costruzione della lezione con interventi personali e supportando il lavoro dei compagni, precisione nel metodo di studio, puntualità e cura nello svolgere i compiti assegnati, conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche, conoscenza della cultura russa e soprattutto l'uso della lingua nell'ambito professionale.

Per ottenere la sufficienza l'allievo avrà dimostrato di aver compreso e di saper applicare almeno i concetti fondamentali sviluppati nell'ambito di ogni argomento. La verifica è stata proposta alla fine di ogni unità di lavoro, per meglio valutare il processo di apprendimento e ricorrere tempestivamente al recupero.

- **TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:**

Testi di riferimento

Давайте! Comunicare in russo 1

Dario Magnati, Francesca Legittimo con la collaborazione di Sofia Iashaieva  
ed. Hoepli

Altri strumenti adottati:

vocabolari e dizionari anche multimediali,

esercizi grammaticali mirati per verificare la comprensione delle regole grammaticali incontrate,

conversazione per favorire la produzione orale,  
elaborati e attività di scrittura,  
utilizzo delle risorse disponibili in internet e degli strumenti informatici per simulare la realtà.

Classroom

Civezzano, 10 maggio 2024

I Rappresentanti di classe

---

---

La docente

---